

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 28»
Железнодорожного района г.Красноярска 660021, г.Красноярск,
ул.Профсоюзов,17,
телефон/факс(8391)211-65-29, 221-63-09,221-42-44,e-mail: l28krsk@mail.ru

Рассмотрено на педагогическом совете МБОУ Лицей №28 протокол от 30.03.2020 № 4	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ Лицей №28 15.04.2020 А.В.Катцына
---	---



Отчет
о результатах
самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лицей №28»
за 2019 год

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №28» (МБОУ Лицей №28)
Руководитель	Катцына Алла Викторовна
Адрес организации	660021, г. Красноярск, ул. Профсоюзов, д. 17
Телефон, факс	8 (351) 211-65-29, 8 (351) 221-64-35
Адрес электронной почты	L28krsk@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование г.Красноярск
Дата создания	1936 год
Лицензия	От 05.05.2015 № 7992-л, серия 24 ЛО 1 № 0001146
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.10.2015 № 4419, серия 24 АО 1 № 0000921; срок действия: до 31 марта 2023 года

МБОУ Лицей №28 (далее – Лицей) расположен в Железнодорожном районе города Красноярска, в зоне старой застройки, в связи с чем, количество семей с детьми школьного возраста незначительно. В Лицее около 50 процентов, обучающихся из ближайших районов города, остальные проживают в пригороде.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ЛИЦЕЕМ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Лицея;утверждает штатное расписание, учебный план, годовой календарный график, отчетные документы организации;

	<ul style="list-style-type: none"> • осуществляет общее руководство Лицеом; • представляет интересы Лицея в государственных, муниципальных и иных предприятиях, организациях, действует без доверенности от имени Лицея; • осуществляет расстановку педагогических кадров, принимает на работу и увольняет сотрудников Лицея; • является распорядителем денежных средств Лицея, в пределах своей компетенции открывает и закрывает в учреждениях казначейства счета Лицея; • решает все вопросы текущей деятельности Лицея, не отнесенные к компетенции Управляющего Совета и Учредителя.
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Лицея и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Лицея; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
----------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создана методическая модель:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–7	1	45	5	34
8 – 11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Содержание общего образования определяется образовательными программами, утверждаемыми и реализуемыми лицеем самостоятельно.

Основная образовательная программа лицея разработана на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и направлена на обеспечение достижения обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Лицейская образовательная программа реализуется:

- через расширенное изучение предметов математики и информатики;
- через пропедевтику, а затем расширенное изучение предметов естественнонаучного цикла (физика, химия, биология);
- через углубленное изучение математики (с 7 класса);

Становление деятельностных компетентностей, навыков проектной деятельности, а также предпрофильное обучение происходит за счет:

- введения практико-ориентированных курсов из образовательной области технологий: ТРИЗ.
- предложения большого выбора элективных курсов, модульных курсов по выбору, позволяющих осуществлять дифференциацию и индивидуализацию образовательных траекторий учащихся.

Особенности программ лицея: начальной, основной и старшей школы:

Начальная школа	
Общая характеристика	В 2018 году обучение велось по программам Федерального Государственного образовательного стандарта второго поколения. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Лицей № 28 является главным нормативным документом, организующим реализацию ФГОС НОО. Целью реализации ООП НОО является достижение всеми субъектами образовательного процесса образовательных результатов, определяемых потребностями и запросом, соотносенных с требованиями ФГОС НОО, личностными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста.
Приоритетные цели образования в НОО:	<p>1. Обеспечение возможностей для получения качественного начального общего образования.</p> <p>2. Развитие личности младшего школьника как приоритетная цель начальной школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированное умение использовать знания в нестандартной ситуации, в условиях выбора и наличия ошибки; самостоятельность и инициативность детей в выборе необходимых средств решения учебной задачи; • умение добывать знания, развитые метапредметные действия, обеспечивающие поиск информации и адекватную поставленной учебной задаче работу с ней; • осознание своего незнания, умение находить допущенную ошибку и исправить ее, сравнивать полученные результаты с целью учебной задачи; • целесообразное использование мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, сопоставление и др.) - изменения, происходящие в мыслительной деятельности учащихся; а также в возрастном уровне развитие мышления, речи, воображения, восприятия и других познавательных процессов; • формирование универсальных учебных действий как предпосылку для развития достаточного уровня общеучебных умений. <p>3. Духовно-нравственное развитие обучающихся, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире</p>
Особенности программ	Обучение в лицее ведется в 1-7 классах по 5-ти дневной учебной неделе .
Основная школа:	
Общая характеристика	Содержание общего образования определяется ФГОС второго поколения в 5-9 классах
Особенности программ	<ul style="list-style-type: none"> • На базе лицея с 2019 открыты классы «Бизнес-класс» (5-7 класс) • В 7-9 классе выделяются классы с углубленным изучением

	<p>математики</p> <p>Становление деятельностных компетентностей, навыков проектной деятельности на уровне основного общего образования происходит через реализацию образовательной программы по учебному предмету технология в 8-9-10 х классах совместно с детским технопарком «Кванториум».</p> <ul style="list-style-type: none"> • В 9 классах реализуется предпрофильная подготовка, позволяющая учащемуся осознанно выбрать профиль обучения в старшей школе, то есть, по сути, совершить первичное профессиональное самоопределение. С этой целью введен курс «Мой профессиональный выбор» - на знакомство с местными учреждениями возможного продолжения образования после 9-го класса, изучение особенностей их образовательных программ, условий приема, посещение дней открытых дверей и т.п., а также на мероприятия профориентационного характера и на психолого-педагогическую диагностику, анкетирование и консультирование девятиклассников с целью дальнейшего обучения в старшей школе. • Обучение в лицее ведется в 5-7 классах по 5-ти дневной учебной неделе ,в 8-9 классах по 6-ти дневной учебной недели.
<p>Старшая школа</p>	
<p>Общая характеристика</p>	<p>Задачами среднего (полного) общего образования в лицее являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющего за счет изменений в структуре содержания и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся. Поэтому особенностью обучения в старшей школе лицея является профильное обучение и введение зачетной системы, лекционных и семинарских занятий для адаптации учащихся к дальнейшему обучению в высших учебных заведениях. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.</p>
<p>Особенности программ</p>	<p>Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Лицей №28 основана на базе положений, принятых в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования второго поколения.</p> <p>Учебный план 10-11-х классов состоит из базовых, профильных учебных предметов и элективных курсов (учебные предметы, учебные практики, исследовательская деятельность), которые определяют направление специализации образования в данном профиле. Такой подход позволяет обучающимся сделать выбор профильных и элективных учебных предметов, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию. <u>В лицее реализуются следующие профили:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физико-математический профиль;

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">2. Информационно-технологический профиль;3. Универсальное обучение (непрофильное обучение);4. Химико-биологический профиль. |
|--|---|

Организация ОП в лицее осуществляется в соответствии с расписаниями занятий. Учебная нагрузка, в том числе внеучебная нагрузка, режим занятий обучающихся определяются на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения.

Основанием приёма в лицей является заявление гражданина, достигшего совершеннолетнего возраста, или родителей (законных представителей) несовершеннолетних граждан по установленной форме. Прием в лицей осуществляется на основании «Положения о приеме, переводе и отчислении обучающихся МБОУ Лицей № 28.

С учетом потребностей и возможностей личности общеобразовательные программы в лицее осваиваются в различных формах: очной, домашнего обучения, возможно обучение в форме семейного образования и самообразования. Лицей обеспечивает организацию обучения детей с особенностями развития (ОВЗ) на дому на основании медицинского заключения и в соответствии с нормативными документами Министерства образования РФ, определяющими количество учебных часов в неделю (разрабатывается учебный план, расписание, определяется персональный состав педагогов, организуется учет проведенных занятий), а также реализует инклюзивное образование для детей с ОВЗ.

В лицее действуют группы продлённого дня по запросам родителей (законных представителей) с 1 по 4-ый классы. Наполняемость классов и групп продлённого дня лицея устанавливается в количестве 25 обучающихся.

Обучение и воспитание в лицее ведутся на русском языке, в качестве иностранных языков – преподается английский язык (2-11 классы), французский язык (5 классы).

В лицее годовой календарный учебный график разрабатывается и утверждается по согласованию с органами местного самоуправления.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технологии» (5 -8 классы), «Информатике и ИКТ» (7-11 классы) осуществляется деление классов на группы (при общей численности класса равной или превышающей 25 человек).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии соревнования, поисковые и научные

исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников ООП.

<i>Направление</i>	<i>Содержание/форма</i>
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Волейбол Баскетбол Регби Клуб Патриот
<i>Духовно-нравственное</i>	Театральная студия, Студия вокала Я - краевед
<i>Социальное</i>	Мир профессий Умелые ручки Азбука нравственности
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Занимательная математика Удивительный мир слов Я – исследователь Хочу все знать Курс практической физики Курс практической биологии Курс Право Готовимся к ЕГЭ, ОГЭ
<i>Общекультурное</i>	В мире книг Литературный гость
	Летний лагерь

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и расписание (<https://mboy28.wixsite.com/licey/roditelyam>)

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, реализуется в формах: - кружки, - олимпиады, - экскурсии, - соревнования, - секции, - конференции, - турниры, - конкурсы, - библиотечные уроки, - беседы, - игры, - разработка проектов, - участие и подготовка к мероприятиям, - спектакль и др.

Летний отдых учащихся организуется по трем направлениям:

1. Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при МБОУ Лицей №28;
2. Загородные оздоровительные лагеря (предоставление путевок);
3. Организация летнего отдыха родителями (законными представителями).

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнечный город» был открыт на основании приказа Главного управления образования администрации г. Красноярск «Об организации лагерей с дневным пребыванием на базе общеобразовательных учреждений» во исполнение распоряжения администрации г. Красноярск «Об организации отдыха, оздоровления, занятости детей в городе Красноярске», плана подготовки организации отдыха, оздоровления, занятости детей, утвержденного приказом главного управления образования.

Лагерь работал со 01.06.2019г. 21 день. Работа была организована в соответствии с утвержденной программой летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный город». В лагере отдыхали 80 учащихся младших и средних классов. Возрастная категория: 7 -14 лет. Лагерь располагался в школьном здании.

Целью работы являлось создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

Летний оздоровительный лагерь был направлен на формирование безопасного и здорового образа жизни детей. С целью профилактики дорожно-транспортных происшествий были организованы и проведены беседы, учеба, дидактические игры.

Вопрос сохранения здоровья учащихся лицей решал в течение всего учебного года, но летний отдых – это лучшее время для пополнения жизненной силой детского организма, для снятия физической и моральной перегрузки.

Основными формами работы по физическому воспитанию детей в летнем оздоровительном лагере являлись: утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на спортивной площадке (футбол, пионербол, снайпер); посещение бассейна (вторник, четверг); солнечные ванны (ежедневно); воздушные ванны (ежедневно).

Питание осуществлялось муниципальным предприятием г. Красноярска школьным комбинатом питания. Лагерь работал с 8.3 до 14-30. Питание двухразовое: (завтрак – с 9-30 до 10-00; обед – с 13-00 до 14-00 ч)

Жизнь детей в лагере была наполнена праздниками, поездками.

Воспитательная работа

В 2019 году Лицеум была проведена работа по основным направлениям воспитательной работы.

Программа духовно-нравственного воспитания и социализации учащихся лицея «Твой выбор – твоё будущее» на 2019-2020 учебный год была построена, исходя из нормативных документов: «Закона об образовании в РФ», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Российской Федерации, Федеральных государственных образовательных, нормативно-правовых актов Министерства образования и науки Красноярского края, Устава лицея.

Цель программы:

Создание условий для формирования социально успешной личности, адаптированной к условиям современной жизни.

Социально успешная личность - это личность:

- духовно и нравственно развитая,
- осознанно выполняющая правила здорового и безопасного образа жизни,
- любящая свой край и свое Отечество,
- активно и заинтересованно познающая мир,
- участвующая в делах жизни класса, лица, социума,
- выдвигающая конструктивные инициативы, способная к их реализации.

Задачи программы:

1. Развитие моделей детско - взрослого управления в лицее.
2. Создание условий для участия родительской общественности в воспитательном процессе через развитие родительских общественных объединений, привлечение родителей к участию в управлении лица.
3. Разработка и реализация технологий развития и поддержки инициатив.
4. Организация системы обучения школьников умениям и навыкам, необходимых для социально успешной личности
5. Разработка механизмов отслеживания результативности программы
6. Внедрение новых форм работы с педагогическим коллективом.

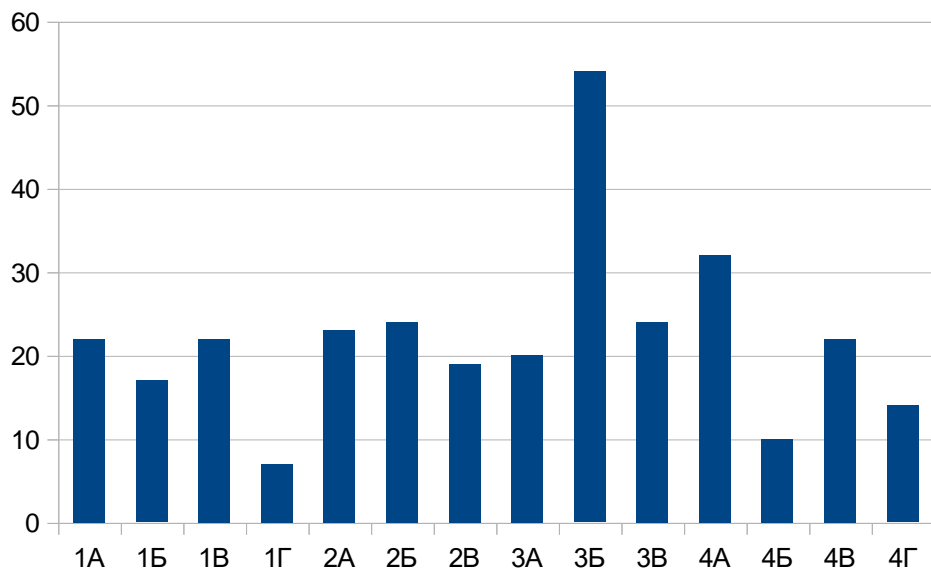
В реализации программы принимал активное участие весь педагогический коллектив и воспитательная служба лица, в состав которой входят педагоги - организаторы, социальные педагоги, классные руководители, библиотекарь, учителя физического воспитания, педагог – психолог.

Содержание и формы проводимых мероприятий обеспечивали достижение поставленной цели, так как в течение учебного года шла активная корректировка программы развития лица в рамках требований ФГОС и в соответствии с нормативными документами, как по образовательным программам, так и по воспитательной работе, т.е. по духовно-нравственному воспитанию на основе проблемно-ориентированного анализа деятельности лица. Были использованы следующие технологии: проектной деятельности, критического мышления, КТД и другие. Осуществлялось целенаправленное проведение классных тематических часов, воспитательных и культурно-массовых мероприятий по различным направлениям. Большое место в данной системе отводится традиционным мероприятиям.

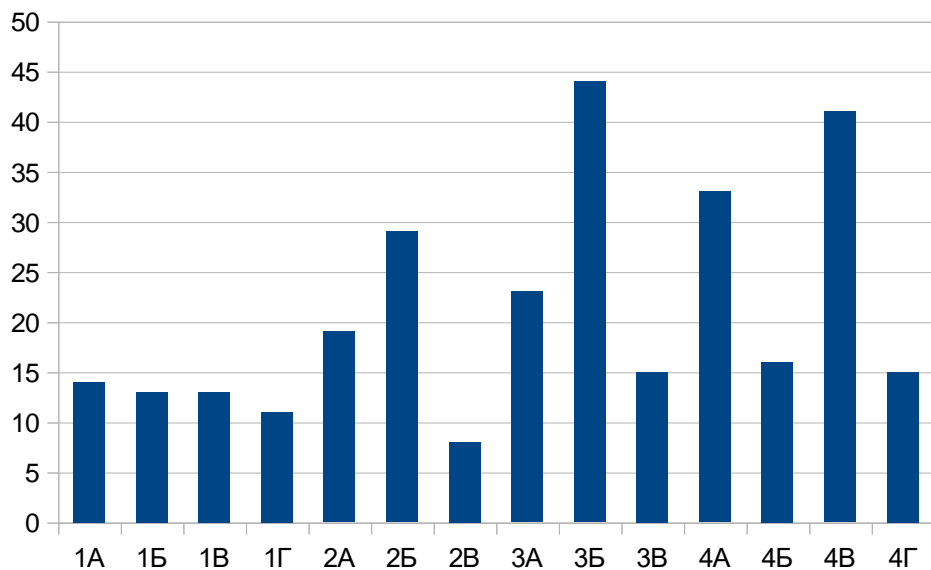
По итогам участия детей в мероприятиях и конкурсах различного уровня каждую четверть определялись лидеры «Золотая пятерка лица»

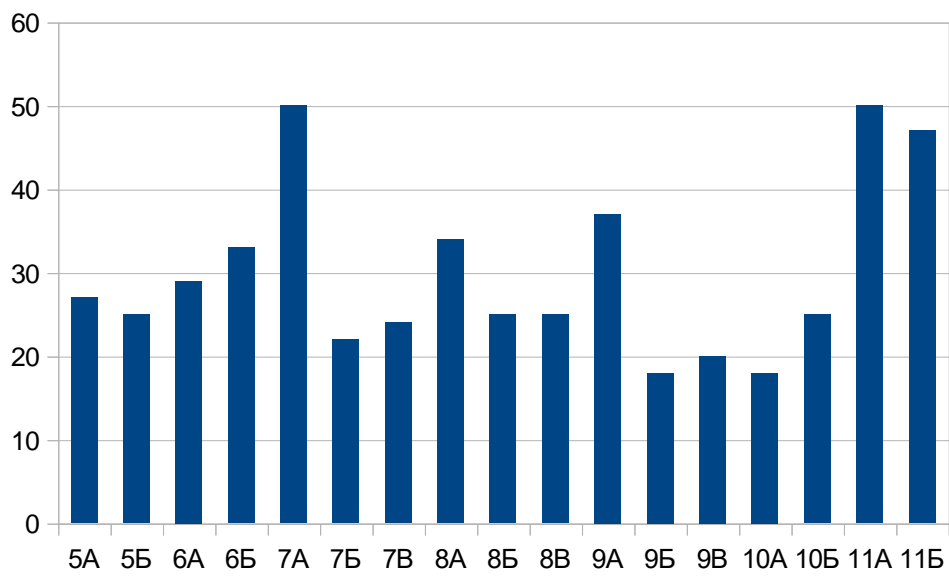
С целью выявления лучшего классного коллектива в течение года проводился мониторинг участия классов в воспитательных мероприятиях. С целью выявления и развития индивидуальных способностей ребенка классными руководителями проводилась работа по составлению и анализу портфолио учащихся.

Итоги мониторинга за 1 четверть 2019-2020 уч.год

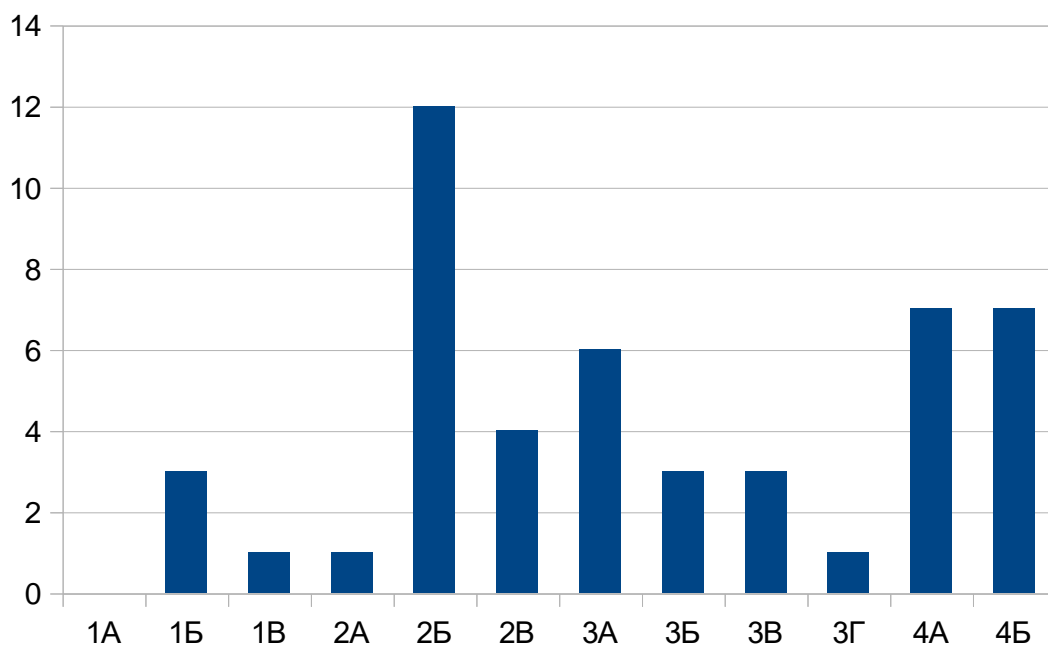


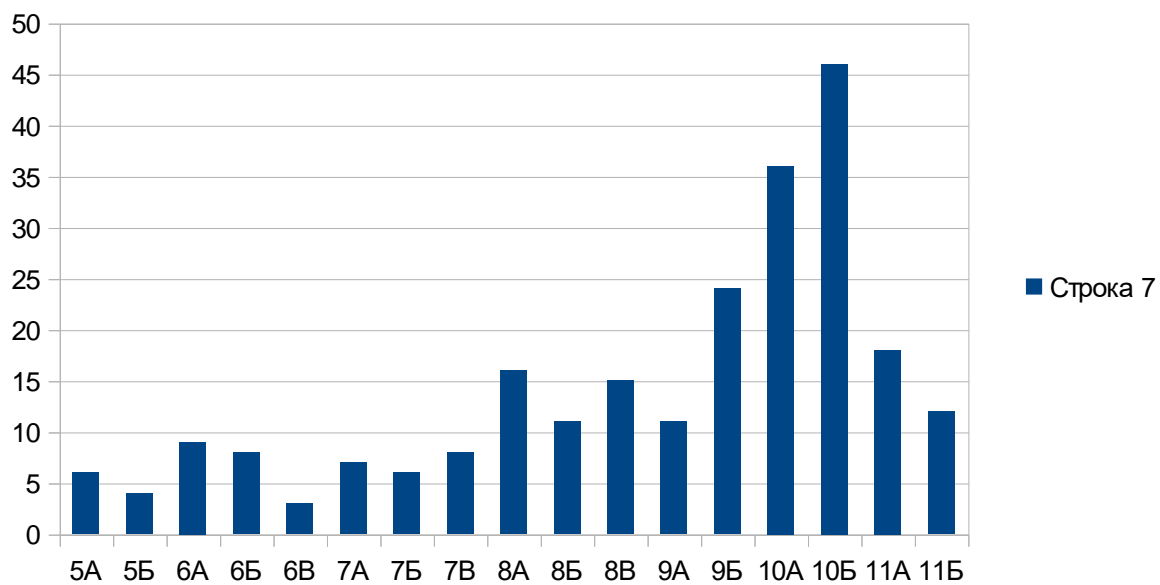
Итоги мониторинга за 2 четверть 2019-2020 уч.год



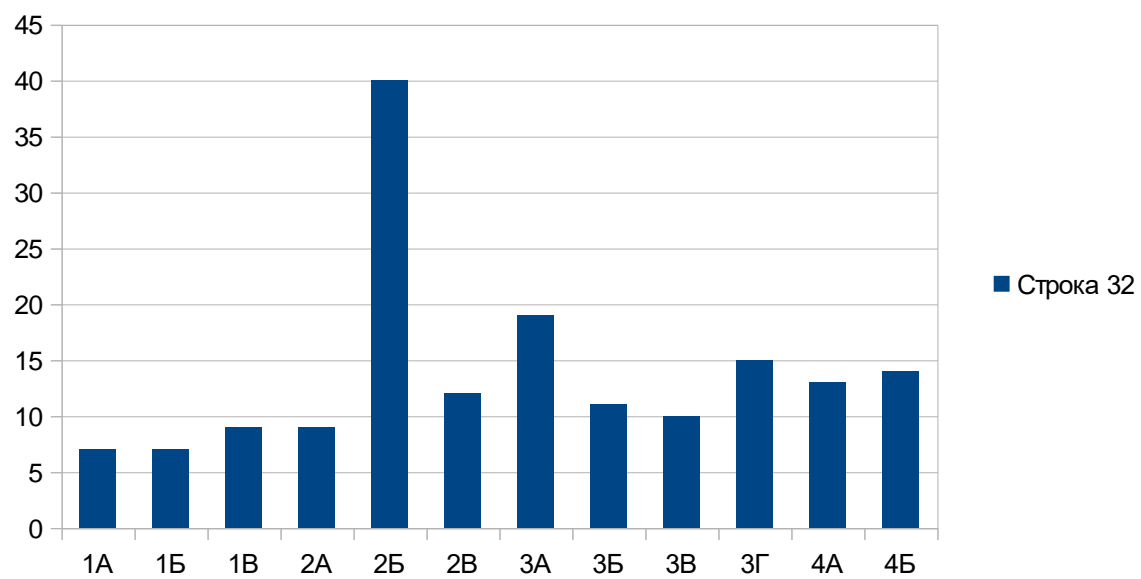


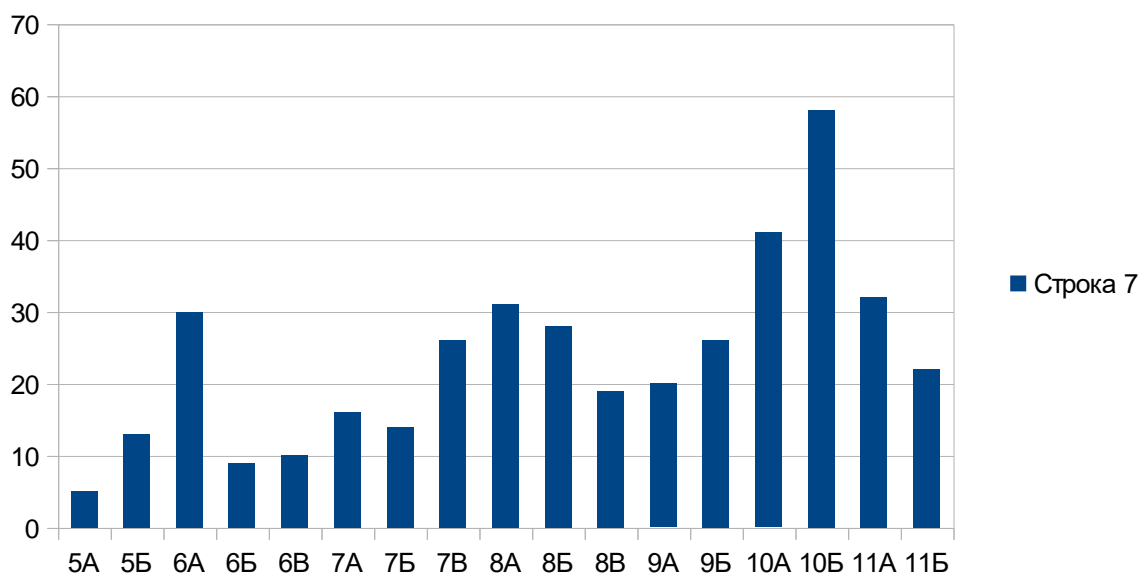
Итоги мониторинга за 3 четверть 2018-2019 уч.год





Итоги мониторинга за 4 четверть 2018-2019 уч.год





Для решения поставленных воспитательных задач лицей сотрудничает с Красноярским волонтерским центром «Доброе дело», с благотворительным фондом «Принеси пользу», с библиотекой им.Космодемьянской (Зазеркалье), Сибирским ЛУ МВД России, КГБУК «Дом офицеров», ОУУПидН ОП №7 МУ МВД России «Красноярское».

В лицее кафедрой «Здоровья» организована физкультурно-оздоровительная работа:

- подвижные игры на переменах;
- динамические паузы на уроках;
- соблюдение режимных процессов на ГПД.

Ведется внеклассная работа в этом направлении. Традиционным является проведение классных тематических часов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

По запросам классных руководителей психолог школы осуществляет диагностику по отслеживанию психоэмоционального состояния детей: тревожности, агрессии, психологического климата и взаимоотношений в классе.

Педагогическая деятельность заместителя по ВР, социального педагога, психолога, классных руководителей и учителей-предметников направлена на компенсацию недостатков воспитания и образования, выявленных при поступлении детей в школу и при переводе из других образовательных учреждений, коррекцию и педагогическую поддержку обучающихся, консультативно-методическую и просветительскую работу с родителями. Вся работа социальной службы направлена на преодоление педагогической запущенности и социальной адаптации учащихся.

С учащимися ведется целенаправленная профилактическая работа (индивидуальные беседы, Совет профилактики, ШСП) социальным педагогом, заместителем по ВР, инспектором ОДН, психологом. На каждого подростка, составляется индивидуальная карта результата коррекционного развития, ведется паспорт класса и лица.

Разработаны планы работы школы по профилактике наркомании и табакокурения. Комплекс этих мероприятий позволяет снижать количество детей «группы риска», улучшать успеваемость и поведение учащихся, выявлять факты жестокого обращения с детьми, неблагополучные семьи.

В лицее в течение многих лет работает Совет профилактики по предупреждению правонарушений несовершеннолетними и Школьная Служба Примирения. Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики, на которых рассматриваются персональные дела, антиобщественные поступки учащихся, подводятся итоги контроля за деятельностью учащихся группы «риска».

Мероприятия социальной значимости, благотворительные акции:

- «Помоги пойти учиться»;
- «Мандаринка»;
- «Письмо солдату»;
- «Белый клик»;
- «Каша»;
- «Экологические акции»;
- акция «Столовая для пернатых» и другие.

Ежегодно проводится педагогический лекторий для родителей по вопросам:

- «Психологическая готовность детей к школьному обучению»;
- «Адаптация ребенка к школе»;
- «Культура приготовления домашних заданий»;
- «Режим дня школьника»;
- «Проблемы в учебе и пути их решения»;
- «Профилактика правонарушений» и другие.

Родители привлекаются для совместного сотрудничества во внеурочное время.

Содержание совместной деятельности с родителями

мероприятия	ответственные
Классные тематические собрания	Классные руководители.
Индивидуальная работа с родителями	Классные руководители, учителя предметники, психолог, соц. педагог

<p>Привлечение родителей для совместного сотрудничества во внеурочное время:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Посвящение в лицеисты • Осенняя ярмарка • Новогодние праздники • Моя семья. ДЕНЬ пап • День здоровья • Алло, мы ищем таланты • Праздник мам. • Парад Дедов Морозов • Праздник «Прощание с Азбукой» • Праздник для учащихся 4 –х классов «Прощание с начальной школой», выпускные вечера 9, 11 классы • Классные мероприятия • Профориентационная работа • Спортивные праздники • Проектная деятельность. Игры нашего детства. 	<p>Организатор по ВР, классные руководители, родительские комитеты.</p>
<p>Работа с семьями учащихся стоящих на внутришкольном учёте.</p>	<p>Социальный педагог, психолог</p>

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется в лицее по программам следующей направленности: техническое, естественно-научное, художественное, физкультурно-спортивное, военно-патриотическое, краеведение:

Направление	2019, чел.
Техническое	85
Естественно-научное	118
Художественное	40
Физкультурно-спортивное	110
Военно-патриотическое	19
Краеведение	40
Итого:	412

Выбор направлений дополнительного образования осуществляется на основании опроса обучающихся и родителей.

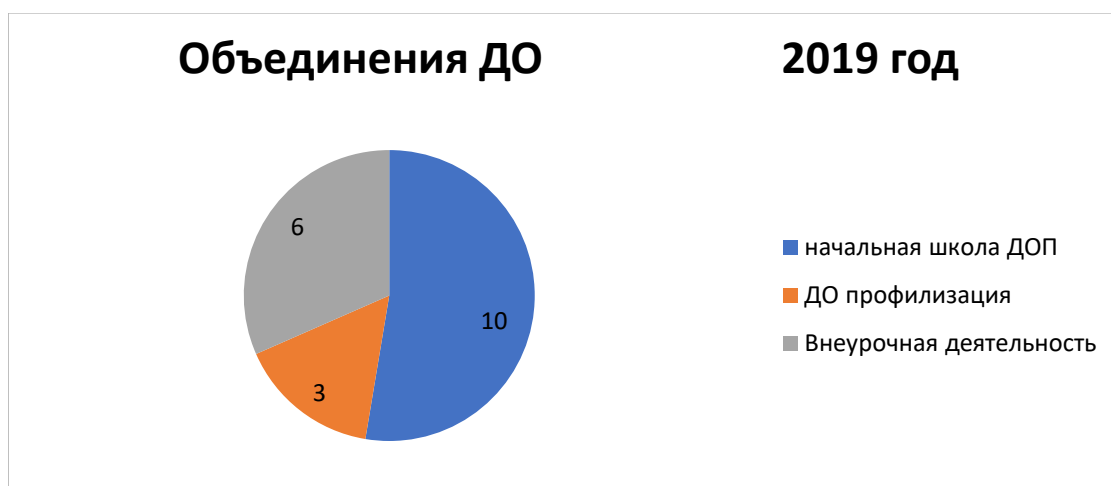
С 1 сентября 2019 года лицей является пилотной площадкой в проекте «Будущее с РЖД», ресурсным центром для лицей является КриЖТ (Красноярский институт железнодорожного транспорта).

Одна из приоритетных задач 2019 года – развитие проектной деятельности для всех возрастных групп. Для начальной и средней ступеней образования организована внеурочная деятельность в рамках курса «Наблюдай и исследуй» на базе Красноярского краевого дворца пионеров. Лицей в 2019 году продолжает работу в проекте лиге РОСНАНО.

Партнерами лицей являются КГПУ им. В.П. Астафьева – институт математики, физики и информатики, СФУ – политехнический институт, СФУ - торгово-экономический институт, Красноярский институт железнодорожного транспорта, КГМУ им. В.Ф. Войно-Ясенецкого МЗ РФ, детский технопарк «Кванториум», СибГТУ.

Реализуется проект «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)» совместно с Институтом системно-деятельностной педагогики под научным руководством Л.Г.Петерсон.

В 2019 учебном году в лицее функционировало 19 объединений: начальная школа – дополнительные обучающие программы - 10 направлений, дополнительное образование (профилизация) – 3 направления, дополнительное образование – внеурочная деятельность – 6. Всего в течение года было занято 511 обучающихся (74 % от общего числа обучающихся).



На базе ВУЗов-партнеров для обучающихся разработаны и реализуются дополнительные образовательные программы профилизации (<https://mboy28.wixsite.com/licey/roditelyam>)

Профиль	Направление
Инженерно-технологический	<ul style="list-style-type: none"> - физический практикум, - основы ж/дорог, - 3D-моделирование: моделирование и конструирование, - ТРИЗ, - лабораторная физика, - конструкторское бюро школьников (физика - конструирование), - решение олимпиадных задач, - физика (углубление предмета), - программирование.
Биолого-химический	Малая медицинская академия
Социально-экономический	<ul style="list-style-type: none"> - Экономика управления, - основы финансовой грамотности

НПК «Научно-технический потенциал Сибири»

В 2019 году после проведения школьного тура на городской этап были допущены 11 работ. 4 работы, прошедшие очный муниципальный этап, были рекомендованы для участия в Краевом этапе НПК (В. Филенко «Техсалон», Д. Бельц «Техносалон», Таращанская «Техносалон», А. Юрченко «Техносалон»). Работа обучающегося 8 класса В. Филенко успешно прошла отборочный этап Краевого форума НТПС и приняла участие в очном этапе – диплом 1 степени. 3 работы заняли призовые места.

НПК «Ноушата»

В ходе проведения лицейского этапа НПК «Шаг в будущее» определилось 3 призёра, которые участвовали в районном этапе НПК «Ноушата» и заняли 2 призовых места.

В 2019 году большое внимание в лицее уделялось деятельности научного общества инженерной и технической направленности работ.

Участие обучающихся МБОУ Лицея №28 в научных конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных соревнованиях федерального, краевого, городского уровня:

Мероприятие	Результат
Городской конкурс «Живая классика»	1 призер
Краевой конкурс проектов по предоставлению бюджета для граждан номинация «Лучший видео ролик о бюджете»	Диплом 1 степени
НПК краевой отборочный этап «Научно-технический потенциал» номинация «Техносалон»	Диплом 1 степени -1 Диплом 2 степени- 1 Диплом 3 степени -2
Городской Турнир юных физиков	Участие
Городская научная конференция «Наука будущего»	Диплом 1 степени -1 Диплом 3 степени -1
Городской конкурс научно- технического творчества молодежи «Инженерная лига – 2019»	участие
Городская выставка-ярмарка школьных изобретений и научных изысканий.	Сертификат 1 степени
Городская математическая олимпиада им. С. Ковалевской	2 победителя
VIII городская олимпиада младших школьников по математике им. В. И. Арнольда	участие
Городская олимпиада «Умники и умницы» по английскому языку	1 победитель 1 призер
Городской этап Президентские игры «Школьная спортивная лига»	2 место
Краевой этап «Школьная спортивная лига»	участие
Всероссийский конкурс сочинений (районный этап)	призер
Университетская олимпиада школьников «Бельчонок» - информатика	победитель
Городской КВИЗ-«Бурундук» по биологии	призер
Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «Юный исследователь»	призер
Районный этап городского открытого фестиваля художественного слова «Прямая речь»	2 призера
Межрегиональный детско-юношеский фестиваль «Астафьевская весна»	Диплом 2 степени
Городской конкурс «Грамотей»	призер
Городской открытый фестиваль художественного слова «Прямая речь»	Победитель Призер
Научно-практическая конференция школьников «Сибирь суровая и нежная»	Диплом 2 степени
Краевой творческий конкурс «Душа Сибири»	2 место

Активность и результативность участия в олимпиадах

В школьном этапе - 316 обучающихся приняло участие. По итогам определились 64 победителя, 102 призера. На муниципальный этап прошли 61 человека.

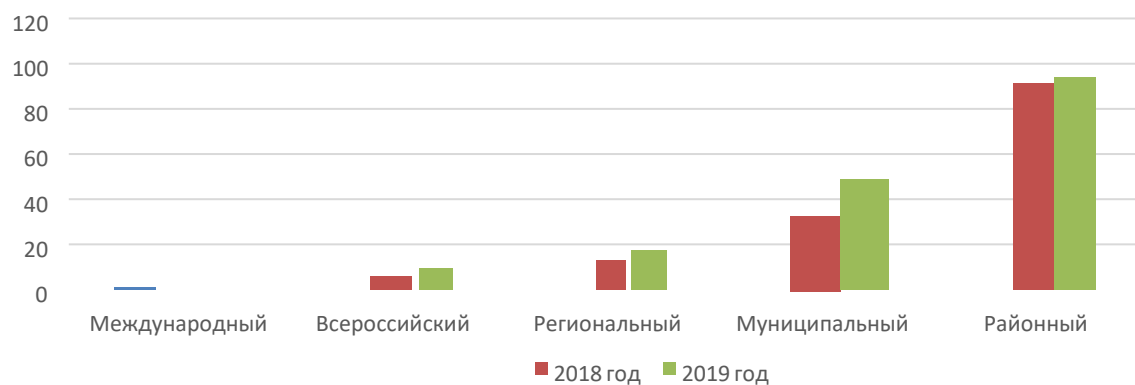
Предмет	Класс	Количество участников
Английский язык	8	4
	10	1
География	8	4
	9	2
ИКТ информатика	9	1
История	7	2
	8	2
	11	3
Литература	9	1
Математика	4	12
Общество	11	1
ОБЖ	11	2
Право	10	2
Русский язык	4	8
	7	1
	8	1
	9	1
	10	1
Физика	8	1
Химия	8	2
Экология	9	1
	10	1
Экономика	8	1
	10	4

На региональный этап вышли 2 человека: география -1, литература – 1.
На заключительный этап ВсОШ был приглашен 1 обучающийся (литература) – Гиро С. 9 класс.

Ежегодно обучающиеся участвуют в дистанционных международных конкурсах: Русский медвежонок, Пегас, Британский бульдог, конкурсы на платформе «Учи.ру».

В задачах на 2020 год – продолжить развитие инженерно-технологического образования, улучшить условия для реализации одаренности, продолжить работать с повышением качества психологического сопровождения учащихся.

Результативность участия в ВсОШ, научных конкурсах, соревнованиях



IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Статистика показателей за 2016–2019 годы

(динамика качества образовательного процесса)

Параметры статистики	Учебный год			
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Количество обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	506	533	603	688
• в начальной школе	225	243	258	290
• в основной школе	240	235	269	306
• в средней школе	41	55	76	92
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
• в начальной школе	0	0	0	0
• в основной школе	0	0	0	0
• в средней школе	0	0	0	0
Не получили аттестат:	0	0	0	0
• об основном общем образовании	0	0	0	0
• о среднем общем образовании	0	0	0	0
Окончили школу с аттестатом особого образца:	10	7	13	6
• в основной школе	6	4	5	3
• в средней школе	4	3	8	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончил и год		Окончил и год		Не успевают		Переведены условно	
		количество	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	количество	%	количество	%
2	73	73	100	58	79	12	16	0	0	0	0
3	87	87	100	71	82	19	22	0	0	0	0
4	53	53	100	36	68	9	17	0	0	0	0
итого	213	213	100	165	78	43	20	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Показатель	5-9 классы			10-11 класс		
	16-17уч.год	17-18уч.год	18-19 уч.год	16-17уч.год	17-18уч.год	18-19 уч.год
СО (успеваемость)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
КО (качество обученности)	52,34%	57,25%	53,27%	37,72%	44,74%	50,0%

СОУ (степень обученности) – это совокупность определенных ОУУН, усвоенных уча-ся.	56,0%	55,46%	53,86%	51,0%	53,58%	53,,35
---	-------	--------	--------	-------	--------	--------

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2019, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,98%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2019, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,26%.

Статистические данные по количественному и процентному распределению обучающихся по категориям и полученным итоговым оценкам:

Категории обучающихся	5-9 классы			10-11 классы			В целом по 2,3 ступени		
	2016 - 2017	2017- 2018	2018- 2019	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019
Уч-ся окончившие учебный год на «отлично»	35	32	33	6	13	11	41	45	44
Уч-ся окончившие учебный год с одной «4»	3	6	13	1	0	4	4	6	17
Уч-ся окончившие учебный год на «отлично»и «хорошо»	88	122	130	15	21	35	103	143	165
Уч-ся окончившие учебный год с одной «3»	11	21	24	5	6	7	16	27	31

Уч-ся окончившие учебный год «удовлетворите льно»	112	115	143	34	42	46	146	157	189
---	-----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	-----

Если сравнить результаты по количественному и процентному распределению обучающихся по категориям, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «5» и «4» и «5» повысилось как при освоении программ основного общего образования, так и при освоении программ среднего общего образования.

Результаты ГИА

Результаты сдачи ОГЭ в 2019 году

Выбор учебных предметов для проведения итоговой аттестации обучающихся 9 классов

предмет	Рус яз	Мате мат	Англ.я з	Физика	Биолог ия	Географ ия	Инфор м.	Исто р	Общест во	Химия	Литер.
кол-во	40	40	11(27,5 %)	8(20%)	6(15%)	16(40%))	8(20%)	2(5%)	22(55%)	6(15%)	1(2,5%)



Данные диаграммы демонстрируют особый интерес учащихся к таким предметам как обществознание, физика, информатика, географии. Следует отметить, что обучающиеся подошли к выбору предметов для прохождения итоговой аттестации рационально. Выбор предметов полностью рассматривался учащимися, как вариант продолжения получения образования в лицее с целью дальнейшего поступления в ВУЗы.

Динамика результатов ОГЭ, с использованием механизмов независимой оценки качества образования

Учебные предметы	За 2016-2017 учебный год				За 2017-2018 учебный год				За 2018-2019 учебный год				динамика
	Число выпускников, державших экзамен по предмету	Число выпускников, получивших оценку (% к числу державших экзамен)			Число выпускников, державших экзамен по предмету	Число выпускников, получивших оценку (% к числу державших экзамен)			Число выпускников, державших экзамен по предмету	Число выпускников, получивших оценку (% к числу державших экзамен)			
		«2»	«3»	«4» и «5»		«2»	«3»	«4» и «5»		«2»	«3»	«4» и «5»	
Русский язык	37	0	21,6	78,4	49	0	38,7	61,2	40	0%	15,0	85,0	Положит.
Математика	37	0	21,6	78,4	49	0	6,1	93,9	40	0%	15,0	85,0	Отрицат.
Литература	2	0	100	0	1	0	0	100	1	0%	0	100	Стабильно
Информатика	9	0	22,2	78	15	0	13,3%	86,7%	8	0%	12,5	87,5	Положит.
История	1	0	100	0	2	0	50%	50%	2	0%	0	100	Положит.
Обществознание	18	0%	11	89	29	0%	20%	65,5%	22	0%	17,3	72,7	Положит.
География	2	0	0	100%	15	0	40%	60%	16	0%	31,4	68,6	Положит.
Биология	10	0%	70	30	6	0%	16,6	83,3	6	0%	0	100	Положит.
Физика	14	0	43	57	11	0	45,5%	54,5%	8	0%	62,5	37,5	Отрицат.
Химия	10	0	10%	90%	8	0	12,5%	87,5	6	0%	16,7	83,3	Отрицат.
Английский язык	4	0	25	75	9	0	0	100%	11	0%	0	100%	Стабильно

Данные, представленные в таблице, показывают достаточный уровень подготовки по всем дисциплинам. Необходимо отметить повышения качества знаний по 54,5% дисциплин.

Результаты ОГЭ. Сравнительная характеристика.

Предмет.	Средий балл по лицу	
	2017-2018	2018-2019
Русский язык	29,8	32,0
Математика	19,8	19,0
Литература	20,0	30,0
География	21,5	23,18
Обществознание	28,1	27,0
Физика	19,7	18,37
Биология	28,7	35,5
Химия	25,4	25,6
История	25,0	28,0
Информатика	17,4	15,0
Иностранный язык	54,4	59,0

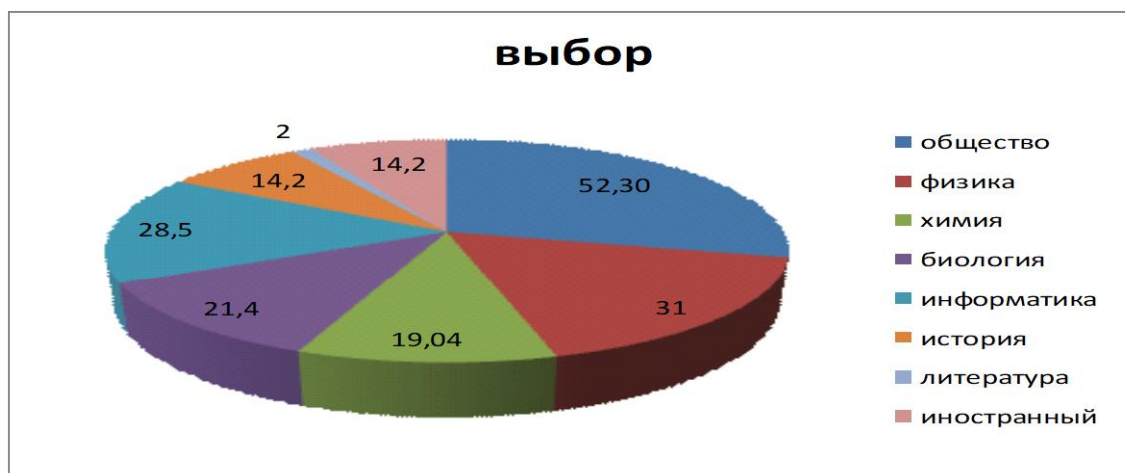
Анализируя результаты среднего балла по предметам необходимо отметить, что сравнительно повысилось качество знаний по предметам по русскому языку, по литературе, биологии, по истории, по иностранному языку. Снижение качества просматривается по физике, по информатике, по обществознанию из-за ряда причин, возникших в 2018-2019 учебном году (нестабильность кадров по физике, обществознанию, информатике в 9 классах).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2019 году

Количество 11 классов	Количество выпускников	Количество выпускников по итогам года, успевающих на «4» и «5»	Количество выпускников, проходивших ГИА в форме ГВЭ	Количество выпускников, проходивших ГИА в форме ЕГЭ
2	42	21(50,0%)	0	42

Условием допуска к государственной итоговой аттестации в 2019 учебном году являлось написание сочинения учащимися 11 классов, с которым справились все обучающиеся, получив «зачет» и допуск к итоговой аттестации. Выбор учебных предметов для прохождения ЕГЭ в 2019 распределился следующим образом:

№	Перечень предметов, выбранных для итоговой аттестации	Количество человек	%
1	Русский язык	42	100%
2	Математика(профиль)	30	71,4%
3	Математика (базовая)	12	28,5%
4	Обществознание	22	52,3%
5	История	6	14,2%
6	Химия	8	19,04%
7	Биология	9	21,4%
8	Информатика и ИКТ	12	28,5%
9	Литература	1	2,0%
10	Физика	13	31,0%
11	Английский язык	6	14,2%



Анализ данных диаграммы демонстрирует, что наиболее востребованными предметами у выпускников 11 класса в 2019 является обществознание, физика, информатика.

Выбор предметов рационален и связан с дальнейшим профессионально ориентированным выбором выпускников

Средний балл по результатам сдачи экзаменов государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ

Учебный год	Русский язык			Математика		
	Ср.балл по краю	Ср.балл по городу	Ср.балл по лицу	Ср.балл по краю	Ср.балл по городу	Ср.балл по лицу
2015-2016	66,35	69,31	74,3	46,2	50,81	55,3(профильная)

2015-2016				4,04	4,23	16,37(базовая, средний балл 4,5)
2016-2017	66,81	71,01	74,0	42,17	46,97	47(профиль)
2016-2017				4,08	4,15	16,29(средний балл 4)
2017-2018			74,4↑			54,4(профиль)↑
2017-2018						15,7(средний балл 4,35)↓
2018-2019			72,0↓			16↑(базовая мат.,4,4 ср.б.)
						57,0 (профиль)↑

Данные таблица демонстрирует положительную динамику качества образования по профильной математике, стабильность по русскому языку. Незначительное повешение среднего балла по базовой математике.

Результаты экзаменов по выбору 2018-2019 учебный год

Предмет	Сдавали	Не сдали	Ср. балл /порог	Ф.И.О. учителя
Биология	9	0	61(36)	Самсонкина Е.Г.
Информатика	12	0	70(40)	Мясникова И.С.
Химия	7	0	62(36)	Ферулева Т.В.
Общество	17	2	55,0(42)	Грабовская М.В.
История	6	0	54,0(32)	Бензова М.Е.
Физика	12	3	<u>45,4(36)</u>	Виленева Н.В.
Английский язык	6	0	80(22)	Харламова Я.Э. Елизарова А.Ю. Потылицына О.В.
Литература	1	0	80 (32)	Скоробогатова Г.А.

Наивысший балл по лицу

Предмет	Балл	ТБ2	%	Ученик	Учитель
Русский язык	80-96	73	33,3%	Кушакова Е-96 б	Скоробогатова Г.А.
Математика	70-80	63	30%	Зернова А -80б	Махина М.А. Новикова О.В.
Биология	79	79	1,1%	Быкова Е	Самсонкина Е.Г.
Информатика	88	84	8%	Дьяков В	Мясникова И.С.

Химия	95	80	2,8%	Моляренко М, Татьянина М.	Ферулева Т.В.
Общество	86	72	5,8%	Кушакова Е	Грабовская М.В.
История	0	72	0	-	-
Физика	70	62	8%	Зернова А	Висленева Н.В.
Английский язык	80-91	82	66,6%	Кушакова Е-91 б	
Литература	80	73	100%	Коротченко Д	Скоробогатова Г.А.

Средний балл по результатам сдачи экзаменов государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ за три года

Предмет	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	Ср.балл по району	по городу	Полицею	Ср.балл по району	по городу	Полицею	Ср.балл по району	по городу	Полицею
Русский язык	74,28	71,56	74,0	74,4	71,56	74,4↑	68,94	69,29	72,0↓
Математика	50,50	46,59	47,0 «-»	52,17	46,59	54,4↑	53,88	58,13	57,0↑
Биология	55,52	53,16	64 «+»	54,7	54,06	67,4↑	54,33	53,91	61↓
Информатика	61,47	57,50	52	60,8	59,33	64,83↑	63,32	61,48	70↑
Химия	64,33	60,02	78 «+»	56,6	60,28	66,0↓	57,02	61,5	62↓
Общество	58,0	56,05	56	57,7	56,47	57,4↑	54,51	55,12	55,0↓
История	59,55	55,05	49,5 «-»	60,05	56,26	47,0↓	61,01	57,49	54,0↑
Физика	55,39	53,43	58 «+»	52,51	54,94	57,2↓	50,36	55,69	45,4↓
Английский язык	70,56	67,33	61 «-»	70	69,41	40↓	75,09	74,43	80↑
Литература	62,38	58,92	48	63,6	61,58	66,0↑	65,87	65,16	80↑

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом по математике, по информатике, по литературе, по английскому языку. Отрицательная динамика просматривается по физике, по обществознанию.

Анализ результатов, учащихся получивших медали (баллы)

Ф.И. уч-ся /Предмет	Русский язык	Матемка (профиль)	Информатика	Химия	Биология	математика(база)
Быков Кирилл	94	72	75			
Быкова Екатерина	85			78	79	5
Татьянина Мария	89	76		92	72	
Средний балл	89,3	73	75	85	75,5	5

Все претенденты на медаль подтвердили предполагаемые результаты по ЕГЭ. По результатам итоговой аттестации в 2019 г. можно сделать следующие выводы:

- 100 % выпускников 11 класса и 100% выпускников 9 классов продемонстрировали соответствие уровня знаний требованиям государственного образовательного стандарта и успешно завершили освоение образовательной программы.
- результаты ЕГЭ и ОГЭ зафиксировали не только базовый уровень предметной подготовки, но и повышенный: 75 % выпускников 9-ых классов прошли итоговую аттестацию на «4» и «5», 3 учащихся завершила освоение основной образовательной программы основного общего образования на «отлично» и получила аттестат «с отличием»; 57,1% выпускников 11 класса окончили лицей на «4» и «5», 3 обучающихся получили аттестаты «с отличием»;
- результаты итоговой аттестации зафиксировали незначительные колебания качества предметной подготовки учащихся, которая, в целом, остается стабильной;
- в нормативно-правовом, информационном и практическом отношении Лицей №28 демонстрирует готовность к работе в условиях функционирования механизмов независимой оценки качества образования.

Результаты регионального мониторинга

Результаты диагностики метапредметных умений

Класс	Предмет	Недостаточный			
			Пониженный	Базовый	Повышенный
4А		0	0	50%	50%
4Б	Читательская грамотность	0	0	22%	78%

4А	Групповой проект	0	13%	47%	40%
4Б		0	6%	38%	56%

Лицейские результаты выполнения краевой диагностической работы по читательской грамотности и групповому проекту показали уровень выше среднего выполнения по региону.

Результаты выполнения КДР- 6 по читательской грамотности по оценке УУД на содержании сформированности метапредметных умений 16 октября 2019 года.

Количество 6-ти классников, выполнивших задания на разных уровнях развития читательской грамотности по каждой параллели:

класс	Повышенный уровень	Базовый уровень	Пониженный уровень	Недостаточный
6 А класс	50,00%	45,00%	5,00%	0%
регион	17,35%	53,44%	24,74%	4,46%
6Б класс	52,63%	47,37%	0,00%	0,00%
регион	17,35%	53,44%	24,74%	4,46%
6В класс	48,00%	52,00%	0,00%	0,00%
регион	17,35%	53,44%	24,74%	4,46%
Средний по лицее	50,21	48,12	1,6	0,0

6А класс		Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа (общий балл)		61,00%
	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	77,50%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	64,57%
		Использование информации из текста для различных целей	42,80%
Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла)	Естествознание		55,00%
	Математика		60,00%
	Общественные науки		62,00%
	Русский язык		67,00%
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)		95,00%
	Достигли повышенного уровня		50,00%

6Б класс		Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа (общий балл)		62,76%
	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	75,66%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	66,17%
		Использование информации из текста для различных целей	47,68%
Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла)	Естествознание		64,21%
	Математика		61,05%
	Общественные науки		57,89%
	Русский язык		67,89%
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)		100,00%
	Достигли повышенного уровня		52,63%

6 В класс		Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)
Вся работа (общий балл)		62,20%	46,12%
Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	74,10%	59,07%
	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	63,30%	49,57%
	Использование информации из текста для различных целей	51,12%	30,93%

Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла)	Естествознание	56,00%	47,42%
	Математика	61,60%	45,87%
	Общественные науки	59,60%	47,19%
	Русский язык	71,60%	44,01%
Достигли базового уровня (включая повышенный)		100,00%	70,79%
Достигли повышенного уровня		48,00%	17,35%

1. Анализ результатов выполнения заданий различного уровня трудности обучающимися показал, что в целом по лицее в сравнении с показателями по всему исследованию самым высоким оказался процент выполнения заданий по общественным наукам (6а), русскому языку(6В), по математике (6В), по естествознанию(6б).

2. Анализ результатов выполнения заданий различного уровня трудности обучающимися по группам умения показал высоким процент выполнения:

- Общее понимание и ориентация в тексте 77,5% -6а класс;
- Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста 66,17-6Б класс;
- Использование информации из текста для различных целей 55,12%-6В класс.

Результаты выполнения ККР по естествознанию в 8 классах по оценке УУД на содержании предмета «химия», «физика», «биология», «география» 1. декабря 2019года.

Распределение участников ККР8 по уровню достижений

класс	Ниже базового	Базовый	Повышенный
8А класс	14,29%	76,19%	9,52%
8Б класс	17,39%	78,26%	4,35%
8В класс	9,09%	68,18%	22,73%
регион	30,16%	61,24%	8,60%
Средний по лицее	13,59	74,21	12,2

Результаты диагностики:.

Средний процент освоения основных групп умений

	1 группа	2 группа	3 группа
Класс 8А	63,95%	38,10%	46,32%
Регион	49,82%	36,88%	38,38%

	1 группа	2 группа	3 группа
Класс 8Б	56,52%	39,86%	48,62%
Регион	49,82%	36,88%	38,38%

	1 группа	2 группа	3 группа
Класс 8в	59,09%	45,08%	50,41%
Регион	49,82%	36,88%	38,38%

Выводы:

1.Анализируя результаты уровня естественнонаучной грамотности, а также уровня освоения каждой из групп проверяемых умений, можно отметить, что в целом у обучающихся восьмых классов умения сформированы на базовом уровне.

Анализируя результаты по группам проверяемых умений необходимо отметить:

- описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний – высокий 63,95 % в 8А, низкий 56,52% в 8Б.
- распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования - высокий 45,08% в 8В, низкий 38,10% в 8А.
- интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов – высокий 50,41 % в 8В, низкий 46,32% в 8А.

Результаты ВПР

Результаты ВПР по русскому языку в начальной школе

Класс	Предмет	Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «2»
4А	Русский язык	12 – 44%	11– 39%	10-37%	0
4Б		9– 50%	9-50%	0	0
Всего		21-41%	20-39%	10-20%	0

Результаты ВПР по окружающему миру в начальной школе

Класс	Предмет	Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «2»
4А	Окружающий мир	10-40%	17-68%	7-28%	0
4Б		14-82%	3-18%	0	0
Всего		24- 47%	20- 39%	7- 14%	0

Результаты ВПР по математике

Класс	Предмет	Выполнили работу на «5»	Выполнил и работу на «4»	Выполнили работу на «3»	Выполнил и работу на «2»
4А	Математика	19- 76%	8 - 32%	6-24%	0
4Б		17- 100%	0	2	0
Всего		36-72%	8-16%	6-12%	0

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособранзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня начального общего образования ООО НОО.

В 2018/2019 учебном году Лицей принимал участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР) по математике, русскому языку, истории, обществознанию, биологии, иностранному языку, химии. Работу писали учащиеся 5, 6,7, 10.11 классов. Цель ВПР – обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержка введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений школьников. ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР выглядят следующим образом.

5 класс.

Русский язык	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
город Красноярск	9489	16	37.6	33	13.4
(sch240002) МБОУ Лицей №28	44	18.2	27.3	38.6	15.9

Качество- 54,5%

Успеваемость 81,8%

Математика	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
город Красноярск	9545	12.5	32.5	32.5	22.4
(sch240002) МБОУ Лицей №28	46	2,2	28.3	23.9	45.7

Качество-69,6%

Успеваемость-97,8%

История	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
город Красноярск	9487	8.9	40.6	36.3	14.2
(sch240002) МБОУ Лицей №28	48	0	31.2	45.8	22.9

Качество-68,7% ,

Успеваемость-100%

Биология	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
город Красноярск	9339	3.6	39.1	47.3	10
(sch240002) МБОУ Лицей №28	46	0	21.7	63	15.2

Качество-78,2%

Успеваемость-100%.

бкласс

Русский язык	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
город Красноярск	9402	17.1	36.3	34.8	11.9
(sch240002) МБОУ Лицей №28	59	1.7	40.7	44.1	13.6

Качество-57,6%

Успеваемость- 98,3%

Математика	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
город Красноярск	9296	11.7	37.8	40.6	9.8
(sch240002) МБОУ Лицей №28	56	7.1	32.1	41.1	19.6

Качество-60,7%

Успеваемость- 92,9%

Биология	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
город Красноярск	9378	8.2	32.1	43.6	16
(sch240002) МБОУ Лицей №28	56	0	41.1	53.6	5.4

Качество-59%

Успеваемость- 100%

История	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
город Красноярск	9258	10.3	36	38.5	15.2
(sch240002) МБОУ Лицей №28	60	1.7	48.3	38.3	11.7

Качество-50%

Успеваемость- 98,3%

География	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
город Красноярск	9273	5.2	47.2	40.8	6.8
(sch240002) МБОУ Лицей №28	61	1.6	31.1	50.8	16.4

Качество-77,2%

Успеваемость- 98,4%

Обществознание	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
город Красноярск	9298	8.5	42.4	36	13.1
(sch240002) МБОУ Лицей №28	59	0	40.7	37.3	22

Качество-59,3%

Успеваемость- 100%

7 класс.

Русский язык	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
город Красноярск	4851	16.8	46	31.2	6
(sch240002) МБОУ Лицей №28	66	7.6	36.4	48.5	7.6

Качество-56,1%

Успеваемость-92,4%

Математика	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
город Красноярск	4369	6.4	36.2	36.5	20.9
(sch240002) МБОУ Лицей №28	67	3	17.9	47.8	31.3

Качество-79,1%

Успеваемость-97,0%

Биология	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
город Красноярск	3044	8.2	35.7	47.7	8.3
(sch240002) МБОУ Лицей №28	20	0	15	55	30

Качество-85,0%

Успеваемость-100%

Обществознание	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
город Красноярск	4369	6.4	36.2	36.5	20.9
(sch240002) МБОУ Лицей №28	67	3	17.9	47.8	31.3

Качество-67,4%

Успеваемость-100%

11 класс

Химия	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
город Красноярск	1251	0.56	16.5	47.6	35.4
(sch240002) МБОУ Лицей №28	18	0	5.6	33.3	61.1

Качество-94,4%

Успеваемость-100%

Биология	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
город Красноярск	1230	1.6	12.5	54.6	31.3
(sch240002) МБОУ Лицей №28	17	0	11.8	58.8	29.4

Качество-88,2%

Успеваемость-100%

Английский язык	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
город Красноярск	1276	0.24	3.9	29.2	66.6
(sch240002) МБОУ Лицей №28	36	0	0	30.6	69.4

История	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
город Красноярск	1888	2.3	13.9	44.2	39.6
(sch240002) МБОУ Лицей №28	38	0	10.5	44.7	44.7

Качество-89,4%

Успеваемость-100%

10 класс

География	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
город Красноярск	1888	2.3	13.9	44.2	39.6
(sch240002) МБОУ Лицей №28	38	0	10.5	44.7	44.7

Качество-81,4%

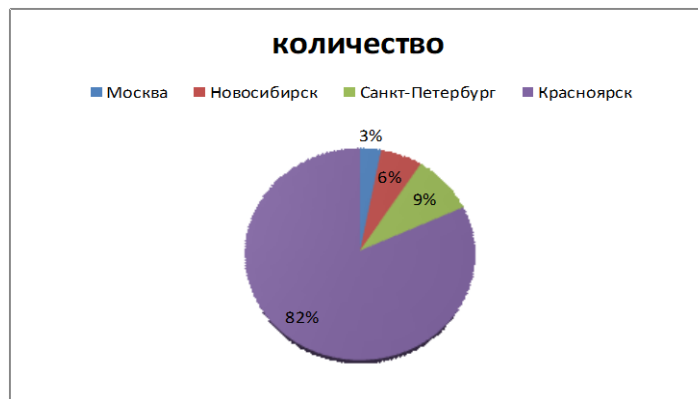
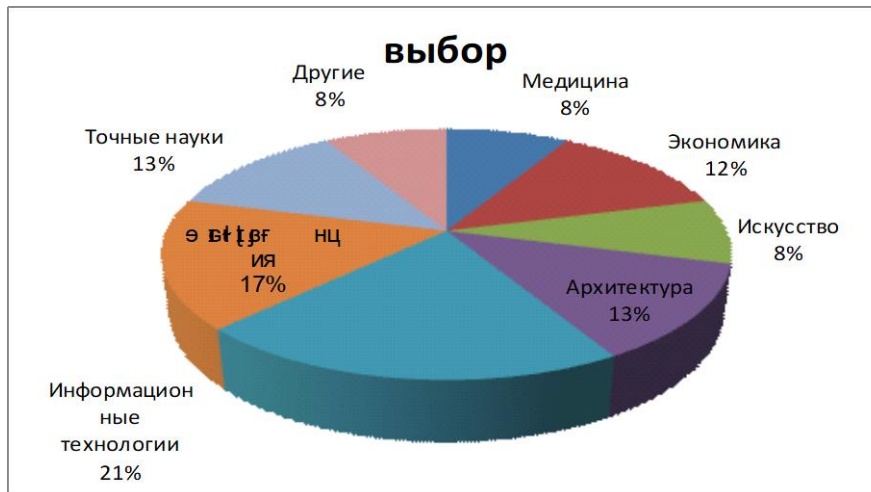
Успеваемость-100%

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

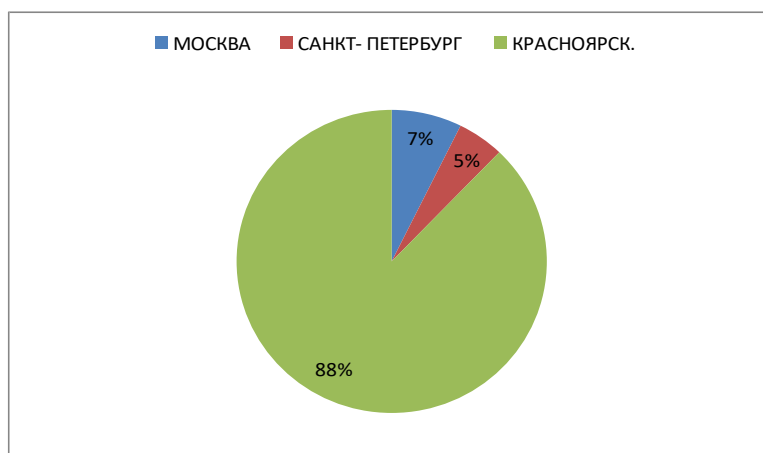
В диаграммах представлены: география выбора ВУЗов для продолжения дальнейшего обучения; выбор направлений будущих специальностей и условия обучения.

2018 год выпуска
Всего 33 выпускника

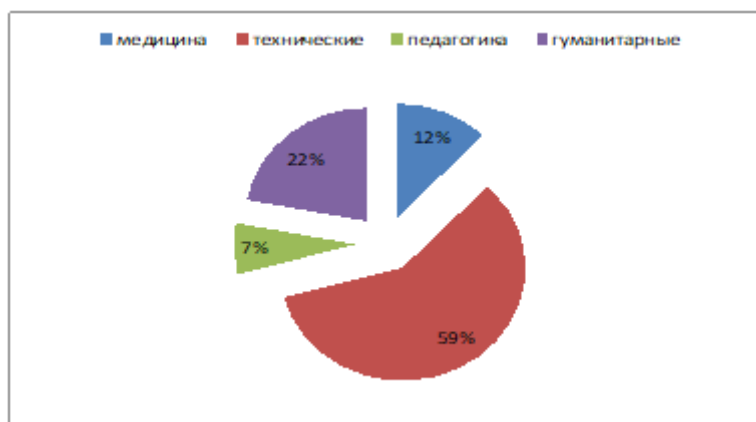
Выбор направлений



2019 год выпуска
Всего 42 выпускника



Выбор направлений



VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Лицее утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 23.06.2016. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют оптимальному уровню, сформированность личностных результатов на достаточном уровне.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Лицее, – 80 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 75 процентов.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Лицее работает 64 педагога, из них – 11 внутренних совместителей. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование. В 2019 году аттестацию прошли: 1 человек – на присвоение первой квалификационной категории, 8 человек – на присвоение высшей квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- На основании сформированной системы работы активно включаются в процесс преподавания работники ВУЗов.
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Повышение квалификации педагогов МБОУ Лицей №28 за 2019 год

Название курсов	Место прохождения	Документ
Технология деятельностной педагогики, 2019	КК ИПК и ПП РО 72ч	Удостоверение
Поддерживающее оценивание: работа с предметными, метапредметными и личностными результатами в начальной школе	КК ИПК и ПП РО Ч 72 часа	Удостоверение
Профессиональная деятельность педагога-библиотекаря в условиях школьного ИБЦ, октябрь 2019	КК ИПК и ПП РО Ч 72 часа	Удостоверение
Методика обучения написанию сочинения, в том числе итогового октябрь 2019	КК ИПК и ПП РО Ч 72 часа	Удостоверение
Оценка формирования читательской грамотности младших школьников в реализации требований ФГОС, ноябрь 2019	КК ИПК и ПП РО Ч 72 часа	Удостоверение
Подготовка экспертов по физике по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ	КК ИПК и ПП РО 24ч	Удостоверение
Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке работ по математике ОГЭ	КК ИПК и ПП РО 24ч	Удостоверение
Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке работ по математике ОГЭ	КК ИПК и ПП РО 24ч	Удостоверение
Подготовка экспертов предметных комиссий по	КК ИПК и ПП РО	Удостоверение

проверке работ по математике ЕГЭ	24ч	
Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке работ по математике ЕГЭ	КК ИПК и ПП РО 24ч	Удостоверение
Подготовка экспертов предметной комиссии ЕГЭ по биологии	КК ИПК и ПП РО 20ч	Удостоверение
Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке работ по географии ОГЭ	КК ИПК и ПП РО 24ч	Удостоверение
Подготовка экспертов ЕГЭ предметной комиссии по русскому языку	КК ИПК и ПП РО 20ч	Удостоверение
Подготовка экспертов ЕГЭ предметной комиссии по английскому языку	КК ИПК и ПП РО 20ч	Удостоверение
Сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования октябрь 2019	КК ИПК и ПП РО 72ч	Удостоверение
Развитие УУД на уроках иностранного языка в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС, ноябрь 2019	КК ИПК и ПП РО 72ч	Удостоверение
Подготовка экспертов ЕГЭ по информатике	КК ИПК и ПП РО 20ч	Удостоверение
Подготовка экспертов ОГЭ по информатике	КК ИПК и ПП РО 20ч	Удостоверение
Методика подготовки к профильному ЕГЭ ноябрь	КК ИПК и ПП РО 72ч	Удостоверение
Финансовая математика ,декабрь	КК ИПК и ПП РО 20ч	Удостоверение
Решение экономических задач (семинар)	КК ИПК и ПП РО 6ч	Удостоверение
Решение экономических задач (семинар)	КК ИПК и ПП РО 6ч	Удостоверение
Индивидуально-дифференцированный способ обучения с учетом психофизических особенностей школьников.	КК ИПК и ПП РО 72ч	Удостоверение
Обучение руководителей ППЭ	КГАУДПО 24ч	Удостоверение
Обучение членов ГЭК	КГАУДПО 24ч	Удостоверение

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 19688 экз.

Книгообеспеченность - 100 %

Обращаемость - 0,85

Объем учебного фонда – 17055 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Вид литературы	Количество экз. в фонде	Сколько выдано за год
Учебная	17055	14105
Педагогическая	328	293
художественная	1262	1036
справочная	440	323
Языковедение, литературоведение	105	87
Естественно-научная	197	99
техническая	-	-
Общественно-политическая	301	217

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 г. № 345

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 103 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 30, мультимедийные средства – 60. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день

На сайте районного блога библиотек Железнодорожного района есть информация о проводимых мероприятиях библиотекой лица.

Периодически сценарии мероприятий библиотеки лица публикуются на сайте Инфоурок.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Недостаточное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В 2019-20 уч.г. на обновление фонда художественной литературы было потрачено всего 1000 руб.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее 33 учебных кабинета, 23 из них оснащены современной мультимедийной техникой, 5 специально оборудованных: физика, биология, химия, информатика.

В Лицее имеются коворкинг-центр и центр профориентации, 2 спортивных зала, 1 актовый зал. На первом этаже оборудованы обеденный зал и школьное кафе.

В 2019 году проведена большая работа по благоустройству территории лицея:

1. Установлены следующие спортивные сооружения:
 - спортивный городок для учащихся начальной школы;
 - 5 тренажеров, теннисный стол;
 - воркаут.
2. Лицей занял первое место в районе по оформлению и благоустройству территории:
 - каждый класс оформил клумбу или цветочный газон;
 - установлены скамьи для отдыха.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	688чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	290чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	306чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	92чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4"и "5"по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	353/57,68%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0/0%

	итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3(7,5%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3(7,1%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	536 (78%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	189(27%)
1.19.1	Муниципальный уровень	186(26%)
1.19.2	Регионального уровня	2 (0,2%)
1.19.3	Федерального уровня	1 (0,1%)
1.19.4	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	65чел/16,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	92чел/ 23,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	45/ 94%

	педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45/ 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3чел/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3чел/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/12,5%
1.29.1	Высшая	6/12,5%
1.29.2	Первая	-
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 чел/4,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	13чел/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3чел/4,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 чел/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/95,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/64,4%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 ед
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40,77
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	766 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,29

Мониторинг показателей образовательной деятельности дает возможность сделать следующие выводы:

1. В Лицее сформирована современная информационно насыщенная образовательная среда, позволяющая обеспечить реализацию образовательных программ в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Образовательная инфраструктура соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10.
3. Присутствует система работы по повышению мотивации качественной профессиональной деятельности педагогов.
4. В рамках реализации программы развития на 2017 – 2020 годы «От качества знаний – к качеству мысли» выработана модель предпрофильной подготовки по направлениям: естественно-научное, инженерно – технологическое, социально – экономическое с использованием материально-технической базы социальных партнеров: СФУ, Институт железнодорожного транспорта, Медицинская академия.
5. К образовательной деятельности привлечены преподаватели ВУЗов.
6. К первоочередным задачам, стоящим перед педагогическим коллективом Лицея относятся:
 - совершенствование модели инженерно-технологического профильного образования;
 - развитие дистанционного образования;
 - модернизация материально – технической базы;
 - адресное системное повышение профессиональной квалификации педагогов;
 - формирование современной системы работы с одаренными детьми.

15.04.2020

Директор МБОУ Лицей №28

А.В.Катцына

